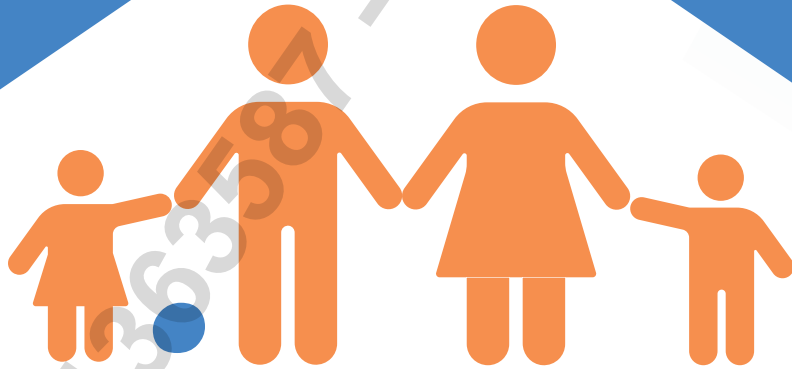




T.C
GAZİANTEP VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



AİLE

Eğitim Okulu

2024

Kasım

PROJENİN GEREKÇESİ

Aile Eğitim Okulu Projesi, çocukların okulda gerçekleştirdiği aktiviteler, eğitim ve öğretim sürecinin işleyişi ve bu süreçte ailelere düşen sorumluluklar konusunda ebeveynlerin farkındalık kazanmalarına yardımcı olur. Çocuğun eğitim süreci, hem sosyal hem de akademik anlamda bir dizi karar almayı ve bu kararları hayata geçirmeyi gerektirir. Ebeveynlerin, çocuklarının okul hayatına karşı ilgisiz kalması, akran ilişkilerini, sosyal gelişimlerini ve akademik başarılarını olumsuz etkileyerek gelecekteki meslek seçimi ve kariyer planlamasında belirleyici olmaktadır.

Çocuğun sosyal, duygusal, zihinsel ve fiziksel gelişimi öncelikli olarak ailede başlamaktadır. Aile, çocuğun okul başarısı ve olumlu davranışlar kazanması açısından kritik bir rol üstlenir. Çocuğun yaşamında bu denli önemli bir yere sahip olan ebeveynlerin, hem ebeveynlik becerilerini hem de çocuk yetiştirme ve eğitim konusundaki bilgi ve yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmeleri gerekmektedir. Günümüzün değişen koşulları göz önünde bulundurulduğunda, bu tür eğitimlerin velilere sistemli ve düzenli bir şekilde sunulması zorunluluk haline gelmiştir.

Ailede çocuklara yeterli zaman ayırmak, sorumluluk bilincini aşılacak, huzurlu bir aile ortamı sağlamak ve sorunlar karşısında doğru dil, tutum ve davranışlarla yaklaşmak, ebeveynlerin çocuklara iyi bir rol model olması açısından büyük önem taşır. Bu şekilde, çocuklara huzurlu bir aile ortamı sunulmuş olur ve onların mutluluğu, okul ve sosyal hayatlarındaki başarılarına destek sağlanır. Ayrıca, belirlenen hedeflere ulaşmaları da kolaylaşır. Bu doğrultuda, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli çerçevesinde okul ve veliler arasındaki iletişimi ve iş birliğini güçlendirmek, Gaziantep Aile Eğitim Okulu Projesi'nin temel gerekçesi olmuştur.

PROJENİN AMACI

Aile Eğitim Okulu Projesi'nin temel amacı, ebeveynlerin çocuklarının eğitim ve gelişim süreçlerine daha bilinçli ve etkin bir şekilde katılımını sağlamaktır. Çocukların akademik, sosyal ve sportif başarısı büyük ölçüde ailelerin bu süreçte üstlendikleri rol ve sergiledikleri tutumlarla doğrudan ilişkilidir. Bu nedenle, ebeveynlerin çocuklarını daha iyi tanımaları, onların ihtiyaçlarına uygun rehberlik sunmaları ve sağlıklı iletişim kurmaları büyük önem taşır. Aile Eğitim Okulu Projesi bu bağlamda ebeveynlerin bilgi ve becerilerini artırarak çocuk gelişimi, eğitimi ve sosyal beceriler konularında daha yetkin hale gelmelerini amaçlar.

Aile Eğitim Okulu Projesi, anne ve babaların çocuklarına karşı farkındalıklarını artırmayı ve onlara bilinçli birer rehber olmaya teşvik etmeyi hedefler. Çocuğun sadece akademik başarısı değil, aynı zamanda sosyal ve duygusal gelişimi de göz önünde bulundurularak, ailelerin bu süreçte nasıl bir tutum sergilemesi gerektiğine dair kapsamlı bir rehberlik sunar. Ebeveynlerin çocukları ile daha sağlıklı bir iletişim kurmaları, onların duygu ve düşüncelerine değer vermeleri, eğitim hayatında motivasyonlarını artırıcı bir rol oynamaları Aile Eğitim Okulu Projesi'nin öncelikli konuları arasında yer alır.

Okul ve aile arasındaki iş birliğini güçlendirmek ve çocukların evde de desteklenen bir eğitim süreci geçirmelerini sağlamak, Aile Eğitim Okulu Projesi'nin önemli hedeflerinden biridir. Ebeveynlerin eğitim sürecine katılmaları ve okul ile sürekli bir iletişim halinde olmaları, çocukların sadece akademik anlamda değil, psikososyal gelişimlerinde de pozitif etki yaratır. Bu sayede çocuklar, ailelerinin eğitim süreçlerinde yanlarında olduğunu hissederek ve bu destek, onların kişisel başarılarını artırır.

Genel olarak Aile Eğitim Okulu Projesi'nin amacı; ebeveynlerin çocuklarının gelişim sürecine daha bilinçli bir şekilde dahil olmalarını sağlamak, okul-aile iş birliğini güçlendirmek ve çocukların her alanda daha başarılı ve mutlu bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmaktır. Ebeveynlerin bu süreçteki bilgi ve becerilerinin artırılması, çocukların sağlıklı bir şekilde gelişmesi ve eğitim hayatlarında başarıya ulaşmaları açısından son derece önemli bir unsurdur.

YASAL DAYANAK

1. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
2. Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
3. Gaziantep Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
4. MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
5. MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
6. Milli Eğitim Bakanlığı Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

PROJE SÜRESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

İL YÜRÜTME VE İZLEME KURULU

1. Dr. Erdal KILINÇ / İl Millî Eğitim Müdürü
2. Bedriye SOKU / İl Millî Eğitim Şube Müdürü
3. Koordinatör: Veli FIRAT - Mustafa NAVAKUŞU
4. Şehitkamil Hacı Lütfiye Şireci RAM Müdürü Ahmet KAYNAK
Şahinbey RAM Müdürü Muzaffer AKSOYLU
Nizip Abdulkadir Sayın RAM Müdürü Raşit TANRIKULU
İslahiye RAM Müdürü Memduh VURAL
5. Gökçe-Gözde Uslu Anaokulu Müdürü Tuba YAVUZ
Şehit Mehmet Öter İlkokulu Müdürü Verdi KARATAŞ
Emel Galip Hasırcı Ortaokulu Müdürü Fatih ŞAHİN
Gaziantep Lisesi Müdürü Mehmet Kürşat HAMURLU
Mehmet Ali Alevli Özel Eğitim Anaokulu Müdürü Mustafa AÇAR
6. Rehber Öğretmen Üye: Samet KORKMAZ

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalar

1. Gaziantep Aile Eğitim Okulu Projesi'nin il düzeyinde uygulanmasından İl Millî Eğitim Müdürü (veya görevlendireceği müdür yardımcısı/şube müdürü) sorumludur.
2. İl Millî Eğitim Müdürü başkanlığında ilgili şube müdürü, RAM müdürleri ve her kademedен birer okul müdürü ile rehber öğretmenlerden oluşan İl Yürütme ve İzleme Kurulu oluşturulur.
3. İl Yürütme ve İzleme Kurulu, Aile Eğitim Okulu Projesi'nin ilgili hazırlık sürecinde ilgili kurum, kuruluş ve alanında uzman kişilerle görüş alışverişinde bulunarak gerekli durumlarda iş birliği yapar.
4. İl Yürütme ve İzleme Kurulu tarafından hazırlanan Aile Eğitim Okulu Projesi'nin uygulanabilmesi için gerekli onaylar alınarak okul müdürlükleriyle paylaşılmak üzere ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilir.
5. İl Yürütme ve İzleme Kurulu, RAM'lar tarafından Aile Eğitim Okulu Projesi'nin ruhuna uygun olarak hazırlanan eğitim materyallerini İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün resmi internet sitesinde paylaşır.
6. Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamında genel koordinasyonu sağlayan İl Yürütme ve İzleme Kurulu tarafından gerekli hallerde İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri/Okul müdürlükleriyle toplantılar ve iş birliği çalışmaları yapılır.
7. İl Yürütme ve İzleme Kurulu tarafından İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul müdürlüklerince düzenlenen Aile Eğitim Okulu Projesi eğitimlerine destek ve gerektiğinde katılım sağlanır.
8. Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamında rehberlik, denetim, inceleme ve değerlendirme amaçlı alan (İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul müdürlükleri) ziyaretleri yapılır.
9. Aile Eğitim Okulu Projesi çerçevesinde İlçe Millî Eğitim Müdürlükleriyle iş birliği içerisinde konuya dikkat çekmek amacıyla il geneline ve kamuoyuna yönelik etkinlikler(eğitim, seminer, konferans, sosyal-kültürel çalışmalar/açılış-kapanış programları) düzenler.
10. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından gönderilen Aile Eğitim Okulu Projesi sonuç ve çıktılarını değerlendirilerek gerektiğinde eğitimlerle ilgili gerekli düzeltme ve güncellemeleri yapar.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalar

1. Aile Eğitim Okulu Projesi'nin ilçe düzeyinde uygulanmasından **İlçe Millî Eğitim Müdürü** (veya görevlendireceği şube müdürü) sorumludur.
2. İlçe Millî Eğitim Müdürü başkanlığında; okullardaki çalışmalara rehberlik yapmak, desteklemek, denetlemek ve kontrol etmek için yedi kişilik ilçe yürütme ve izleme kurulu [Şube müdürü (1) anaokulu müdürü (1), ilkokul müdürü (1), ortaokul müdürü (1), ortaöğretim okulu müdürü (1) RAM müdürü (ilçede RAM yoksa rehber öğretmen)(1)] oluşturulur.
3. Eğitimlerin okulda görevli rehber öğretmenlerce verilmesi esastır. Okulda rehber öğretmen bulunmaması halinde eğitimler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne RAM görüşü alınarak belirlenen rehber öğretmenler tarafından verilir. Bu durumda eğitimleri verecek rehber öğretmenler, rehber öğretmeni bulunmayan okula yakın okullarda görev yapan rehber öğretmenler arasından seçilir. Bu planlamadan İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri sorumludur.
4. Rehber öğretmeni bulunmayan okullara Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamındaki eğitimleri vermek üzere görevlendirilen rehber öğretmenler, eğitimleri mevcut velisi az olan birden fazla okulun velisine uygun eğitim ortamlarında ya da "çevrim içi (zoom, teams vb.)" olarak aynı anda düzenleyebilir.
5. Okullarda gerçekleştirilen çalışmalar ve etkinlikler, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince desteklenir ve denetlenir.
6. Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamındaki eğitimlerle ilgili her türlü materyalde güncel Aile Eğitim Okulu Projesi ibaresi ve logosu mutlaka kullanılır.
7. Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamında okullarda gerçekleştirilen "İyi Örnek" niteliğindeki etkinlik ve çalışmalar Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde sosyal medyada ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü internet sitesinde yayınlanır.
8. Eğitim uzmanları, üniversiteler, ilgili kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları vb. kişi ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde velilerin ilgi duyduğu alanlara yönelik uzman, akademisyen, yazar, sanatçı, sporcu vb. kişilerin ilçede ve okullarda eğitimler için konuk edilmesi sağlanır.
9. Aile Eğitim Okulu Projesi çerçevesinde okul müdürlükleriyle iş birliği içerisinde konuya dikkat çekmek amacıyla ilçe geneline ve kamuoyuna yönelik etkinlikler (eğitim, seminer, konferans, spor, sosyal-kültürel çalışmalar, etkinlikler/ açılış-kapanış programları) düzenler.
10. Aile Eğitim Okulu Projesi ile ilgili okullardan gelen verileri yıl sonunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü Aile Eğitim Okulu Projesi Yürütme ve İzleme Kuruluna gönderir.

Okul Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalar

1. Projenin okul düzeyinde uygulanmasından **okul müdürü** sorumludur.
2. Okul müdürü başkanlığında altı kişilik okul yürütme kurulu [(müdür yardımcısı (1), rehberlik öğretmeni (1), öğretmen (1), veli (1), okul-aile birliği üyesi (1)] oluşturulur.
3. Okul yürütme kurulu, okul türüne uygun sekiz (8) eğitim konusunu uygulama takvimine göre sürece yayararak uygular.
4. Belirlenen eğitimler velilere okulların **rehber öğretmeni** tarafından verilecektir.
5. Rehber öğretmeni bulunmayan okul müdürlükleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamındaki eğitimleri vermek üzere görevlendirilen rehber öğretmenlere, eğitim ortamlarının düzenlenmesi ve velilerle iletişim noktasında destek olmakla yükümlüdür.
6. Aile Eğitim Okulu Projesi için, okul aile birlikleriyle de iş birliği yapılarak velilere gerekli duyurular yapılır.
7. Belirlenen eğitimler verildikçe eğitime katılan toplam veli sayısı ve eğitimin şekli okul proje koordinatörü tarafından arşivlenir.
8. Aile Eğitim Okulu Projesi ile ilgili arşivlenen veriler 30 Mayıs 2025 tarihine kadar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Aile Eğitim Okulu Projesi koordinatörüne gönderilir.
9. Eğitimlerin sonunda en az beş (5) eğitime katılan velilere okul müdürlüklerince 'katılım belgesi' düzenlenecektir.
10. Okullardaki rehber öğretmenler eğitim kademelerine uygun konulara yönelik düzenleyecekleri eğitimlerin başında katılımcı velilere "hazır bulunuşluk anketini (EK-1)"ve eğitimlerin sonunda "değerlendirme anketini (EK-2)" dijital platformlar (google form vb.) üzerinden uygular. Uygulama sonucunda elde ettiği verileri arşivler ve yıl sonunda bağlı bulunduğu RAM müdürlüğüne gönderir.

Okul Müdürlüğü Düzeyinde Yapılacak Çalışmalarla İlgili Açıklamalar

1. Okul müdürlükleri Aile Eğitim Okulu Projesi uygulama takvimi ve konularını, sınıf rehber öğretmenleri, okulun web sitesi ve okul panoları aracılığıyla velilere duyurmakla yükümlüdür.
2. Eğitim kademesine uygun sekiz (8) eğitim konusu, her modül için 2 eğitim seçilip takvime uygun olarak 4 modülde tamamlanır. Belirlenen konulara yönelik eğitimler için düzenlenecek oturumlar 45-60 dakika olacak şekilde planlanır.
3. Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamındaki eğitimler için grup/gruplar oluşturulabilir.
4. Yüz yüze eğitimler; okulun fiziksel yapısına göre okul konferans salonlarında, toplantı salonlarında, uygun sınıflarda ve kütüphanelerde verilebilir.

5. Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamında düzenlenecek eğitim/seminerlerin yanında interaktif uygulamalar, drama ve atölye çalışmaları da gerçekleştirilebilir. Katılımcı velilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. etkinlikler düzenlenebilir, okuma grupları vb. oluşturulabilir.
6. Okullarda yapılacak seminerlerin başında veya sonunda öğrencilerin sergileyeceği kültür, sanat ve spor etkinlikleri, gösteriler ve sergiler yer alabilir.
7. Okul müdürlükleri, Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamındaki eğitimlerin hedef ve amaçlarına uygun olarak kitap, bülten, afiş, broşür ve slogan çalışmaları tasarruf tedbirlerine uygun olarak yapabilirler.
8. Aile Eğitim Okulu Projesi hedef ve amaçlarına uygun olarak karikatür, resim, özlü sözler ve yazılarla pano/duvar gazetesi çalışmaları yapılabilir.
9. Aile Eğitim Okulu Projesi ile ilgili her türlü materyalde Aile Eğitim Okulu Projesi ibaresi ve logosu mutlaka kullanılmalıdır.
10. Risk grubunda bulunan öğrencilerin velilerinin Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamındaki eğitimlere katılmaları özellikle desteklenmelidir.
11. Eğitimler çerçevesinde okul-veli iş birliğine yönelik ev ziyaretleri yapılabilir.
12. Aile Eğitim Okulu Projesi için okul-aile birlikleriyle (duyurular ve katılım konusunda) etkin iş birliği yapılır.
13. Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamında okulda yapılan çalışmalar fotoğraflanarak Kişisel Verilerin Korunması Kanunu çerçevesinde sosyal medyada ve okul web sitesinde yayımlanır, yerel veya ulusal basında haber olarak yer alması sağlanır.
14. Aile Eğitim Okulu Projesi ile ilgili her türlü iş ve işlemler ile uygulamalar; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde gerçekleştirilmeli; eğitimler, gönüllülük esasına göre eğitim öğretim aksatılmadan yapılmalıdır. Süreç; okul müdürlüğü ve ilçe millî eğitim müdürlüğünün sorumluluğunda, il/ilçe millî eğitim müdürlüğünün gerekli rehberlik ve denetimleriyle sağlıklı bir şekilde yürütülmelidir.

EĞİTİM KONULARI

Okul Öncesi

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama/Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?	Önerilen Konu Başlıkları
1	Sorumluluk Alan Çocuk Yetiştirme	Çocuğa erken yaşta sorumluluk bilincinin kazandırılmasının önemi ve yolları.	◆Çocuğa Sorumluluk Bilinci Nasıl Kazandırılır? ◆Erken Yaşta Sorumluluk Eğitimi
2	Çocuk Gelişiminde Oyunun Yeri ve Önemi	Oyunun çocukların zihinsel, duygusal ve sosyal gelişimine katkıları.	◆Oyun, Çocuğun Gelişimine Nasıl Katkı Sağlar? ◆Oyun: Çocukların Dili
3	Anne Baba Tutumları	Ebeveynlerin çocuk gelişiminde izlediği tutumların çocuk üzerindeki etkileri.	◆Ebeveyn Tutumlarının Çocuk Gelişimine Etkisi
4	Disiplin ve Sınır Koyma	Pozitif disiplin yöntemleri ile çocuklara sınır koymanın önemi ve yöntemleri.	◆Çocuğuma Sınır Koyarken Nelere Dikkat Etmeliyim? ◆Pozitif Disiplin Yöntemleri ile Sınır Koyma
5	Aile İçi İletişim, Ebeveyn Tutumları ve Kardeş Kıskançlığı	Sağlıklı aile içi iletişim becerilerinin çocuk üzerindeki etkileri ve iletişimi güçlendirmenin yolları.	◆Sağlıklı Aile İçi İletişimin Temelleri ◆Ebeveynlerin Etkili Dinleme ve İletişim Becerilerini Geliştirme
6	Çocuklarda Olumlu Davranış Geliştirme ve Olumsuz Davranışları Azaltma	Çocuklara olumlu davranış kazandırma ve olumsuz davranışların önlenmesi için ebeveynlerin kullanabileceği yöntemler.	◆Çocuklara Olumlu Davranışları Öğretme Yolları ◆Zor Davranışlarla Baş Etme Stratejileri
7	Teknoloji Bağımlılığı	Çocukların teknolojiyi bilinçli kullanmalarını sağlama ve teknoloji bağımlılığının önüne geçme yolları.	◆Çocuğumu Teknoloji Bağımlılığından Nasıl Korurum? ◆Dijital Ekran Süresini Nasıl Yönetmeliyim?
8	Sağlıklı Beslenme Fiziksel Aktivitenin Önemi	Fiziksel aktivitenin çocukların fiziksel ve zihinsel sağlığı üzerindeki etkileri ve düzenli sporun önemi.	◆Fiziksel Aktivitenin Çocuk Sağlığı Üzerindeki Etkileri

İlkokul

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama/Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?	Önerilen Konu Başlıkları
1	Aile İçi İletişim, Ebeveyn Tutumları ve Kardeş Kıskançlığı	Aile içi sağlıklı iletişim kanalları oluşturmanın çocuk üzerindeki olumlu etkileri ve çözüm önerileri.	◆Sağlıklı Aile İçi İletişimin Temelleri ◆Ebeveynlerin Etkili Dinleme ve İletişim Becerilerini Geliştirme
2	Gelişim Dönemi Özellikleri Sosyal ve Duygusal Gelişim	İlkokul çağındaki çocukların gelişim dönemine özgü özellikleri ve bu dönemde ebeveynlerin dikkat etmesi gereken hususlar.	◆Gelişim Dönemleri: Neleri Bilmeliyiz? ◆Çocuğum Hangi Gelişim Aşamalarında? Yaşa Göre Farklılıklar
3	Akran Zorbalığı	Çocukların akran zorbalığına maruz kalma durumları ve ailelerin bu konuda farkındalık kazandırma yolları.	◆Akran Zorbalığını Fark Etmek ve Müdahale Etmek ◆Çocuğunuzu Zorbalıktan Korumak
4	Çocuklarda Olumlu Davranış Geliştirme ve Olumsuz Davranışları Azaltma	Pozitif disiplin yöntemleri ile çocuklarda olumlu davranışlar kazandırma ve istenmeyen davranışların önlenmesi.	◆Pozitif Disiplin ile Olumlu Davranış Geliştirme ◆Zor Davranışlarla Başa Çıkma: Ebeveyn Stratejileri
5	Sorumluluk Sahibi Çocuk Yetiştirme	Sorumluluk bilincinin erken yaşta kazandırılması ve bu bilincin yaşam boyu gelişimine katkıları.	◆Çocuğunuza Sorumluluk Bilinci Kazandırma ◆Bağımsız ve Sorumluluk Sahibi Çocuk Yetiştiren Ebeveyn
6	Disiplin ve Sınır Koyma	Çocuklarda disiplin ve sınır koyma süreçlerinin önemi ve uygulanabilir yöntemler.	◆Pozitif Disiplin Yöntemleri: Çocuğunuza Nasıl Sınır Koyarsınız? ◆Etkili Disiplin: Kural Koyma ve Kararlılık
7	Okuma Alışkanlığı Kazandırma	Çocuğa okuma alışkanlığının kazandırılması ve okumanın çocuk gelişimine katkıları.	◆Çocuğunuza Okuma Alışkanlığı Kazandırmanın Yolları ◆Kitap Sevgisi Aşlamak: Aile ve Okulda Birlikte Okuma Kültürü
8	Teknoloji Bağımlılığı	Çocukların dijital teknolojiyle olan ilişkileri, sanal medya kullanımı ve teknolojinin bilinçli kullanımı üzerine öneriler.	◆Teknoloji ile Sağlıklı İlişki: Bağımlılıktan Korunmanın Yolları ◆Dijital Dünyada Ebeveynlik: Çocuğunuzun Teknoloji Kullanımını Yönetin

Ortaokul

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama/Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?	Önerilen Konu Başlıkları
1	Aile İçi İletişim ve Ebeveyn Tutumları	Aile içi sağlıklı iletişimin ergenlik dönemindeki gençler üzerindeki etkileri ve bu iletişimin nasıl geliştirilebileceği.	◆Sağlıklı Aile İçi İletişimin Temelleri ◆Ebeveynlerin Etkili Dinleme ve İletişim Becerilerini Geliştirme
2	Sosyal Beceriler ve Özgüven	Ergenlik döneminde sosyal becerilerin geliştirilmesi ve bu süreçte ailenin destekleyici rolü.	◆Ergenlerde Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi ◆Çocuğunuzun Sosyal Hayatına Destek Olma
3	Sağlıklı Beslenme Fiziksel Aktivitenin Önemi	Fiziksel aktivitenin ergenlerin fiziksel ve zihinsel sağlığı üzerindeki etkileri ve düzenli sporun önemi.	◆Fiziksel Aktivitenin Ergen Sağlığı Üzerindeki Etkileri
4	Ergenlik Dönemi Özellikleri	Ergenlik döneminin fiziksel, duygusal ve sosyal değişimleri, bu dönemde çocuklara nasıl yaklaşılması gerektiği hakkında bilgiler.	◆Ergen Çocuğu Anlamak ◆Ergenlik Fırtınasında Yol Gösterici Ebeveyn
5	Sorumluluk Sahibi Çocuk Yetiştirme	Ergenlik dönemindeki çocuklara sorumluluk bilincini kazandırma yolları ve bu sürecin aile tarafından nasıl desteklenebileceği.	◆Çocuğa Sorumluluk Bilinci Kazandırma Yöntemleri ◆Bağımsızlık ve Sorumluluk Arasındaki Dengeyi Kurmak
6	Akran İlişkileri Geliştirme	Akran sorunları ile mücadele yöntemleri ve ailelerin bu konuda farkındalık kazandırma yolları.	◆Akran Sorunlarını Fark Etmek ve Müdahale Etmek ◆Çocuğunuzu Sıkıntılardan Korumak
7	Akademik Başarı ve Motivasyon	Ergenlik döneminde akademik başarıyı artırma yolları, motivasyon sağlama ve bu süreçte ebeveyn desteği.	◆Çocuğunuzun Akademik Başarısını Destekleme ◆Motivasyon Arttırma: Ebeveynlerin Rolü
8	Teknoloji Bağımlılığı ve Sanal Medya	Çocukların teknoloji ve sanal medya kullanımlarını kontrol altında tutma ve bağımlılık riskine karşı alınacak önlemler.	◆Teknoloji Kullanımını Yönetme: Bağımlılığı Önleme Yöntemleri ◆Sanal Medyanın Ergenler Üzerindeki Etkileri ve Aile Rehberliği

Ortaöğretim

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama/Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?	Önerilen Konu Başlıkları
1	Aile İçi İletişim ve Ebeveyn Tutumları	Ergenlik döneminde aile ile sağlıklı iletişim kurmanın yöntemleri ve bu iletişimin gençler üzerindeki etkileri.	◆Ailede Sağlıklı İletişim Nasıl Kurulur? ◆Aile İçi Çatışmaları Yönetme Stratejileri
2	Sorumluluk Sahibi Gençler Yetiştirme	Lise döneminde öğrencilerin sorumluluk bilincini kazandırma yöntemleri ve bu süreçte aile desteği.	◆Çocuğa Sorumluluk Bilinci Nasıl Kazandırılır? ◆Erken Yaşta Sorumluluk Eğitimi
3	Ergenlik Dönemi Özellikleri	Lise dönemindeki ergenlik sürecinin özellikleri, bu dönemin fiziksel ve duygusal zorluklarına karşı çözüm önerileri.	◆Ergen Çocuğu Anlamak ◆Ergenlik Fırtınasında Yol Göstercisi Ebeveyn
4	Riskli Davranışlar ve Ergenlik Dönemi Sorunları	Ergenlik döneminde riskli davranışlar, bu davranışlarla baş etme yöntemleri ve ailelerin dikkat etmesi gereken noktalar.	◆Ergenlik Döneminde Riskli Davranışların Tanınması ve Yönetilmesi ◆Ergenlik Döneminde Kriz Yönetimi
5	Teknoloji Bağımlılığı ve Sanal Medya	Gençlerin sanal medya ve teknoloji kullanımının kontrol altında tutulması ve bilinçli kullanımın teşvik edilmesi.	◆Teknoloji Kullanımını Yönetme: Bağımlılığı Önleme Yöntemleri ◆Sanal Medyanın Ergenler Üzerindeki Etkileri ve Aile Rehberliği
6	Özgüven ve Bağımsızlık Becerileri	Ergenlerin özgüven ve bağımsızlık kazanma süreçlerinde ailelerin dikkat etmesi gereken noktalar.	◆Çocuğunuzun Özgüvenini Geliştirme ◆Bağımsızlık Becerilerinin Kazandırılması
7	Güvenli Hayat	Ergenlerin güvenli bir yaşam sürdürebilmeleri için bilinçli bireyler olmalarının sağlanması.	◆Ergenlerde Güvenli Yaşam: Bilinçli Ebeveyn Olmak
8	Sağlıklı Beslenme ve Fiziksel Aktivite	Çocukların sağlıklı beslenme alışkanlıklarının kazandırılması ve sürdürülebilir hale getirilmesi.	◆Çocuklarda Sağlıklı Beslenme Alışkanlıkları: Ebeveyn Rehberi ◆Beslenme ve Gelişim: Çocuğunuzun Doğru Beslemek

Özel Eğitim

Sıra	Eğitim Konusu	Açıklama/Eğitimin İçeriği Nasıl Olmalı?
1	Kaynaştırma ve Bütünleştirme	Kaynaştırma ve Bütünleştirme Eğitiminin tanıtılması
2	Özel Eğitim İmkanlarının Tanıtılması	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilere Yönelik Düzenlenen; Kaynaştırma ve Bütünleştirme Eğitimi, Destek Eğitim Odası, Özel Eğitim Sınıfı ve Okulları vb. Eğitim İmkanlarının Tanıtılması
3	Teknoloji Bağımlılığı ve Sanal Medya	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerin Sanal Medya ve Teknoloji Kullanımının Kontrol Altında Tutulması ve Bilinçli Kullanımın Teşvik Edilmesi
4	Davranış Yönetimi	Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Davranış Müdahale İçerikleri Nelerdir? Pekiştirme Sistemleri, Uygun Olmayan Davranışların Önlenmesi
5	Bağımsız Yaşam Becerileri Gelişimi	Öz bakım Becerileri, Günlük Yaşam Becerileri, Tuvalet Eğitimi, Toplumsal Yaşam Becerileri, Beslenme, İşe Yönelik Beceriler ve Bu Becerilerin Gelişimi
6	Hukuksal Hak ve Destekler	Özel Gereksinimli Öğrencilerin Hakları, Ailelerinin Yararlanabileceği Kaynak ve Destekler
7	Gelişim Alanları ve Desteklenmesi	Dil Konuşma Gelişim Alanı ve Becerileri, Kendilerini İfade Etme Becerileri, Psikomotor ve Fiziksel Gelişim Alanı ve Becerileri, Sosyal-Duyusal Gelişim Alanı ve Becerileri, İletişim Becerileri, Sosyal Yaşam Becerileri ve Desteklenmesi
8	İletişim Becerileri Geliştirme	İletişim Becerilerini Geliştirecek Aktiviteler, Alternatif İletişim Yöntemleri (işaret dili vb.)

UYGULAMA TAKVİMİ

Açıklama: Aile Eğitim Okulu Projesi kapsamındaki eğitim ve etkinlikler, okuldaki eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde hafta içi veya hafta sonu düzenlenebilir. Eğitimler; yüz yüze ve ilgili platformlar üzerinden “uzaktan/ çevrim içi eğitim” şeklinde de yapılabilir.

Planlama: Eğitim konuları Okul Rehberlik Hizmetleri Yıllık Planı’na işlenecektir. Okul müdürlükleri rehberlik hizmetleri tarafından proje onayının alınmasını takiben eğitim konularının (ilk dönem ve ikinci dönem olarak ayrı ayrı veya toplu şekilde) yıllık plana eklenmesi, velilere duyuru yapılması sağlanacaktır.

1. MODÜL	02 Aralık 2024 – 20 Aralık 2024
2. MODÜL	23 Aralık 2024 – 17 Ocak 2025
3. MODÜL	03 Şubat 2025 – 28 Mart 2025
4. MODÜL	31 Mart 2025 – 16 Mayıs 2025

Öneri: 02 – 20 Aralık 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilecek birinci modül eğitimlerde öncelikle anaokulları ile ilkokul, ortaokul, lise ve özel eğitim uygulama okullarının ilk sınıflarına kayıt olan öğrencilerin velilerinin katılımını sağlanarak “Okul-veli işbirliği, okul kuralları, devamsızlıkların önlenmesi ve Aile Eğitim Okulu Projesi'nin tanıtımı” gibi başlıkların bir arada ele alınacağı genel konulu ve genel katılımlı seminer/seminerler düzenlenmesi hem Aile Eğitim Okulu Projesi'nin tanıtımı hem de eğitim öğretim sürecinin sağlıklı yürütülmesi açısından önem arz etmektedir.

PROJENİN UYGULANACAĞI İLÇELER

1. ŞAHİNBEY
2. ŞEHİTKAMİL
3. OĞUZELİ
4. NİZİP
5. İSLAHİYE
6. YAVUZELİ
7. KARKAMIŞ
8. ARABAN
9. NURDAĞI

YÖNERGE

Aşağıdaki sorular "Aile Eğitim Okulu Projesi" eğitimleri konusunda katılımcıların hazır bulunuşluğunu belirlemeye yöneliktir. Soruları dikkatlice okuyarak size uygun seçeneği işaretleyiniz. Açık uçlu soruların cevaplarını verilen boşluklara yazınız.

1. Eğitime katılma nedeniniz nedir?

- Bilgi edinmek
- Çocuğuma daha iyi rehberlik edebilmek
- Eğitim konusunda farkındalığımı artırmak
- Aile içi ilişkilerimizi güçlendirmek
- Merak
- Diğer: _____

2. Eğitimin size hangi alanlarda faydalı olmasını bekliyorsunuz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

- Çocuğumun eğitimine nasıl destek olabilirim?
- Eğitimde kullanılan yöntem ve teknikler
- Çocuk psikolojisi ve davranış yönetimi
- Aile içi ilişkiler
- Akademik başarıyı destekleme yolları
- Diğer: _____

3. Eğitime katılmadan önce çocuğunuzun eğitimine nasıl destek oluyorsunuz?

- Ödevlerine yardımcı oluyorum
- Onu eğitimle ilgili aktivitelere teşvik ediyorum
- Akademik performansını düzenli olarak takip ediyorum
- Diğer: _____

4. Eğitimin içeriği hakkında bilgi sahibi misiniz?

- Evet
- Hayır

5. Eğitime katılma motivasyonunuzu nasıl değerlendirirsiniz?

- Çok yüksek
- Orta düzeyde
- Düşük
- Kararsızım

6. Eğitim öncesinde kendinizi bu konuda ne kadar bilgili hissediyorsunuz?

- Hiç bilgim yok
- Biraz bilgim var
- Orta düzeyde bilgim var
- İyi derecede bilgim var

7. Eğitimin size ne derece faydalı olacağını düşünüyorsunuz?

- Çok faydalı
- Kısmen faydalı
- Emin değilim
- Faydalı olmayacağını düşünüyorum

8. Eğitim konusuyla ilgili önceden başka bir eğitim aldınız mı?

- Evet
- Hayır

9. Eğitim ile ilgili daha çok hangi konulara ilgi duyuyorsunuz?

10. Eğitimden beklentiniz nedir? Kısaca açıklayınız.

YÖNERGE

Aşağıdaki sorular "Aile Eğitim Okulu Projesi" eğitimleri konusunda katılımcıların değerlendirmelerini belirlemeye yöneliktir. Soruları dikkatlice okuyarak size uygun seçeneği işaretleyiniz. Açık uçlu soruların cevaplarını verilen boşluklara yazınız.

1. Eğitim ile ilgili beklentileriniz karşılandı mı?

- Tamamen
 Kısmen
 Beklentilerimi karşılamadı

2. Eğitim sonrası çocuğunuzun eğitimine nasıl destek olacağınızı düşünüyorsunuz?

- Daha bilinçli bir şekilde destek olacağım
 Daha önce yaptığım gibi destekleyeceğim
 Farklı yöntemler deneyeceğim
 Diğer: _____

3. Eğitim sonrasında konular ile ilgili bilgi düzeyinizde bir gelişme olduğunu düşünüyor musunuz?

- Evet, çok gelişti
 Kısmen gelişti
 Pek bir değişiklik olmadı
 Gelişme olmadı

4. Eğitim sonrasında çocuğunuzla ilgili tutum ve davranışlarınızda bir değişiklik yapmayı düşünüyor musunuz?

- Evet
 Hayır
 Emin değilim

5. Eğitim sonrası kendinizi daha bilgili ve donanımlı hissediyor musunuz?

- Evet
 Kısmen
 Hayır

6. Eğitimin süresi size yeterli geldi mi?

- Evet
 Kısmen
 Hayır, daha fazla süreye ihtiyaç vardı

7. Eğitimin içeriği yeterince kapsamlı mıydı?

- Evet
 Kısmen
 Hayır

8. Eğitim sonrasında çocuğunuzun eğitimiyle ilgili daha farklı yaklaşımlar denemeyi düşünüyor musunuz?

- Evet
 Hayır
 Emin değilim

9. Benzer eğitimlerin gelecek yıllarda devam etmesini istiyor musunuz?

- Evet
 Hayır

10. Eğitimin en güçlü yönü ne oldu?
